

あなたの感覚は何色ですか (WCAYS)

第4段階: 発展活動1 「One Love」 – 授業案

授業内容: 受容的能力の養成演習: 「聴解」
 主目標: 詳細を聞き取る聴解力の養成
 教材/教具: 配布教材 = 「One Love」 w/s
 聴覚教材 = 曲「One Love」 (mp3/CD)
 その他 = ホワイトボード、ホワイトボード用マーカー
 実施時間: 30分

学習項目とねらい	学習活動の流れ	協同学習形態	時間	教材/教具
1) スキャン・リーディング -トピックの焦点を広げる。	スキャニング: Tはスキャン・リード「One love」の歌詞を見るよう ssに指示する。 ssは与えられた言葉と同義の単語を見つける。 ssはペアで答えをチェックする。 Tはホワイトボードで答えを再確認する。	T-全体 個人 ペア 全体-T	10分	* 「あなたの感覚は何色ですか 第4段階」 w/s 練習6 = 「One Love」の空欄埋め問題 w/s
2) 聴解: 具体的な情報 -トピックの焦点を広げる。	聴解: Tは歌を聴いて抜けている言葉を埋めてみるよう、ssに指示する。 Tは2回曲をかける！ ssはペアで答えをチェックする。 Tはホワイトボードで答えを再確認する。 Tは、最後にもう一度、曲をかける。	T-全体 ペア 全体-T	20分	* 「あなたの感覚は何色ですか 第4段階」 w/s 練習6 = 「One Love」空欄埋め問題 w/s *曲「One Love」 (mp3/CD)

あなたの感覚は何色ですか (WCAYS)

第4段階: 発展活動2 「It's Carnival」 – 授業案

授業内容: 受容的能力の養成演習: 「文法と語彙」

主目標: 文法と語彙の復習

教材/教具: 配布教材 = 「It's Carnival」 w/s
 聴覚教材 = 曲 「It's Carnival」 (mp3/CD)
 その他 = ホワイトボード、ホワイトボード用マーカー

実施時間: 30分

学習項目とねらい	学習活動の流れ	協同学習形態	時間	教材/教具
1) 聴解 - トピックの焦点を広げる。	聴解: Tはssのために曲をかける。 Tは何についての歌だと思うかssに尋ねる。	T-全体	5分	*曲「It's Carnival」 (mp3/CD)
2) 語彙 マatching - トピックの焦点を広げる。	語彙: Tは、ssに日本語訳を読ませるため、「It's Carnival w/s」をssに配る。 歌の内容についての彼らの推測は正しかったか。 ssは俗語の言葉を標準英語の言葉にマッチさせてみる。 ssはペアで答えをチェックする。 Tはホワイトボードで答えを再確認する。	T-全体 個人 個人 ペア 全体-T	20分	*「あなたの感覚は何色ですか 第4段階」 w/s 練習7 = 「It's Carnival」 w/s
3) 聴解 - トピックの焦点を広げる。	聴解: Tは、最後にもう一度、曲をかける。 希望があれば、ssは踊ってもよい。(歌の指示に従って!)	T 全体	5分	*曲「It's Carnival」 (mp3/CD)